

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	0
1.1 Полное наименование учреждения. Место нахождения	2
1.2 Право на ведение образовательной деятельности	2
1.3 Режим работы. консультационный пункт. ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПУНКТЫ	2
1.4 Наполняемость ДОУ	3
1.5 Структура управления ДОУ	3
2 СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ	4
2.1 Профилактические мероприятия	4
2.2 Оздоровительные мероприятия	4
2.3 Гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия.....	5
2.4 Питание воспитанников	5
2.5 Анализ состояния здоровья и заболеваемости	5
3 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ	0
3.1 Формы дошкольного образования	6
3.2 Характеристика основной образовательной программы	7
3.3 Дополнительные услуги	7
3.4 Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе. .	8
3.5 Совместная работа с организациями.....	8
3.6 Достижения образовательного учреждения	9
3.7 Основные формы работы с родителями.....	10
4 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	11
4.1 Организация предметно-развивающей среды.....	11
4.2 Благоустройство ДОУ	12
4.3 Методическая работа	12
4.4 Кадровое обеспечение ДОУ.....	12
5 КОНЦЕПЦИЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОУ.....	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ. МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 77.

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом – МАДОУ ЦРР д/с № 77.

Наше учреждение находится в Центральном районе (бывший Октябрьский район) на улице Бассейной, 1 на углу с проспектом Победы.

Добраться до нас можно автобусами до остановки «Кинотеатр Победа» («Улица Энгельса») №№ 107, 105, 106, 14,5,9,24,32,48. Маршрутными такси №№ 65, 92. Троллейбусом №6

Контактная информация:

Телефон (4012) 212-388, телефон/факс (4012) 963-143

e-mail: madouds077@eduklkd.ru

сайт: <http://detsad77kd.tk/>

1.2 ПРАВО НА ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности ДОУ руководствуется следующими документами:

- Законом об образовании РФ (Принят 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ в ред. От 23.07.2013г.);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15 мая 2013 г Постановление № 26);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 77

Основная образовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основные цели и задачи Программы учитывают национально-культурные традиции, индивидуальные особенности и уровень развития детей, особенности окружающего социума, интересы участников образовательного процесса и направлены на решение вопросов, отнесенных к развитию личности и к укреплению здоровья.

1.3 РЕЖИМ РАБОТЫ. КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ. ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПУНКТЫ

Режим работы нашего учреждения:

Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей **с 7-30 до 19-30**, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ.

День приема родителей – среда с 14.00 до 19.30 часов.

В нашем саду работает консультационный пункт для родителей

Целью работы консультационного пункта является осуществление систематического контроля за ходом развития детей для возможно более ранней диагностики и выявления нарушений и отклонений в развитии, их предупреждению и коррекции.

Направления работы консультационного пункта:

1. *Диагностическое исследование* речи, фонда знаний, умений, навыков, познавательной деятельности, эмоционально - волевой сферы, наблюдение за динамикой развития, выстраивание психолого - педагогического прогноза.

2. *Создание условий* для развития познавательной активности, обеспечение устойчивой положительной мотивации в различных видах деятельности; формировании знаний, умений и навыков с учетом возрастных и индивидуально -типологических возможностей.

3. *Профилактическая реабилитация*, объединяющая ряд комплексных мероприятий, осуществляется специалистами разного профиля:

- Коррекционные психолого -педагогические занятия;
- Общеобразовательные мероприятия.

4. *Психогигиеническая и коррекционная работа* с родителями и лицами ближайшего окружения:

- индивидуальные беседы с родителями по тактике воспитания;
- участие родителей и детей в коррекционной работе;
- обучение родителей приемам коррекционной работы с детьми.

Задачи:

- совместная выработка рекомендаций для ребенка, педагогов, родителей;
- консультирование по способам решения проблем и коррекции дефицитов развития.

Логопедические пункты

Детям с нарушениями речи помощь оказывают учителя-логопеды, в ДОУ функционируют 2 логопедических пункта.

1.4 НАПОЛНЯЕМОСТЬ ДОУ

В МАДОУ ЦРР д/с № 77 в 2018-2019 учебном году функционировало 4 общеразвивающих группы для детей от 2 до 7 лет

Наполняемость групп в 2018-2019 учебном году в среднем составила:

<i>Возрастная категория детей</i>	<i>Общее кол-во групп</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Группа № 1 (дети 2-3 лет)	1	25
Группа № 2 (дети 4- 5 лет)	1	29
Группа № 3 (дети 3-4. 6-7 лет)	1	35
Группа № 4 (дети 5-6, 6- 7 лет)	1	34
Итого	4	123

Всего количество воспитанников в 2017-2018 учебном году составило в среднем 122 ребенка в возрасте от двух до семи лет.

1.5 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

В соответствии с Уставом управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Органами самоуправления учреждения являются наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, Родительский комитет.

2 СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от качественного взаимодействия семьи и ДОУ. Формируя отношение ребенка к здоровому образу жизни немислимо без активного участия в этом процессе педагогов, всего персонала ДОУ и непосредственного участия родителей

Первым и главным направлением в работе нашего коллектива является сохранение здоровья и обеспечение здорового образа жизни детей. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, через:

- утренние гимнастики;
- прогулки;
- закаливающие процедуры;
- активный отдых – проведение дней здоровья;
- осмотры специалистов;
- организованная система рационального питания в соответствии с возрастом и временем пребывания детей в ДОУ

2.1 ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В ДОУ разработан комплекс здоровьесберегающих мероприятий, который осуществляется круглогодично, но вид и методики меняются в зависимости от времени года. На основе тематического планирования разработаны оздоровительные комплексы гимнастик разного вида и предназначения, отвечающих контексту данной темы недели. Проводятся оздоровительные профилактические мероприятия в соответствии с планом. Ведется работа с «Д» группой детей, для которых предназначено диетический рацион. В группах используются бактерицидные лампы, разрешенные к применению при наличии детей.

2.2. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ И ПРОТИВОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Совместно с поликлиникой №2 строго соблюдается график обязательных профилактических прививок, а так же прививок, связанных с эпидемиями в городе (грипп, гепатит, паротит). В октябре и в апреле (мае) производился осмотр врачами –специалистами: окулистом, неврологом.

Для предотвращения распространения заболеваний во всех группах размещены бактерицидные лампы РВБ – 60, которые в соответствии с СанПин можно применять в присутствии детей.

Помещения ДОУ – все поверхности и игрушки регулярно обрабатываются антисептическими средствами.

2.3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



2.4 ПИТАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Большое внимание уделяется питанию детей. Выполняются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, калорийность; используется только очищенная вода, йодированная соль; соки, витаминизация третьего блюда. Питание детей производится в соответствии с 10-тидневным меню, утвержденным заведующим МАДОУ ЦРР д/с № 77. Организовано 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, в рацион которого входит сок или фрукт, обед, полдник (кисломолочная продукция – йогурты, ряженка, кефир, ацидолакт; кисели на соках, фрукты, кондитерские изделия), ужин. С поставщиками продуктов заключены договора. Соблюдаются сроки реализации продуктов, вся продукция сертифицирована.

2.5 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Анализ здоровья детей, поступивших в ДОУ:

- с I группой здоровья – 65 детей (53 %)
- с II группой здоровья – 51 ребенок (41 %)
- с III группой здоровья – 7 детей (6 %)

Анализ заболеваемости в сравнении с прошлым годом

	2017-2018	2018-2019
не болели	21,5%	19%
болели 1 раз	22%	30%
болели 2 раза	18%	20%
болели 3 раза	18%	15%
болели 4 раза	20,5%	16%
Индекс здоровья – 15		

С целью укрепления здоровья детей использовались следующие оздоровительные мероприятия:

- прогулки на свежем воздухе,
- соблюдение режима дня,
- соблюдение санитарно-гигиенического режима,
- режим проветривания, кварцевания,
- использование специальных оздоровительных технологий (дыхательная гимнастика, точечный массаж),
- профилактика нарушений осанки(хождение по тренажерному пути, контроль за осанкой во время занятия).

Проведены спортивные праздники и развлечения:

- «Осенние старты»
- «Путешествие на планету Здоровья»
- «Малый Олимпийские игры»
- «Армейские учения»
- «Весеннее путешествие»
- «Этот загадочный космос»

Команда воспитанников группы № 2 в апреле участвовала в спортивном развлечении «Путешествие на Марс» на базе МАДОУ № 20.

В рамках сетевого взаимодействия в апреле 2019 года на базе ДОУ № 79 была проведена спортивная игра «Этот загадочный космос», в котором приняла участие команда нашего учреждения. Работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков, привычки к здоровому образу жизни осуществлялась через организацию режимных моментов, в совместной деятельности с детьми.

Дальнейшая работа по сохранению и укреплению здоровья продолжает являться приоритетной.

3 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Фундамент будущей творческой личности закладывается в ДОУ. Базовыми принципами развития системы образования являются открытость к общественным запросам и требованиям времени, переход на современные образовательные технологии, обеспечение доступного качественного образования для всех граждан России. Руководствуясь этими принципами, наше дошкольное учреждение ведет работу по осуществлению перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В данном направлении проводится работа по модернизации и внедрению нового методического обеспечения, планирования, педагогического сотрудничества с родителями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры. В настоящее время в соответствии с федеральными государственными требованиями в ДОУ разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения.

3.1 ФОРМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В нашем ДОУ активно используются инновационные формы работы. Так, работая в контексте ФГОС, наш коллектив, на основе разработанных рабочих программ, активно интегрирует разные виды детской деятельности в процессе реализации задач образовательных областей. Принцип интеграции подразумевает включение в работу над одним разделом программы задач разных образовательных областей, что позволит решать множество образовательных задач и не перегружать ребенка.

Наш педагогический коллектив использует инновационные формы организации детской деятельности, что включает в себя нерегламентированный подход к образовательному процессу. Это значит, решение образовательных задач происходит в процессе всех режимных моментов: на прогулке, в игре, в процессе самообслуживания, приема пищи, совместной с воспитателем деятельности и т.д. Все эти виды деятельности позволяют решать образовательные задачи всех образовательных областей.

Помимо этого, широко используется такая инновационная форма как проектирование. Проектная деятельность позволяет педагогу полно и широко раскрыть с детьми определенные направления, исходя из познавательных интересов воспитанников, а как же своих личных увлечений и знаний, которые он может и хочет передать детям.

Познавательное развитие детей осуществлялось также в рамках сетевого взаимодействия. В ноябре 2018 года между командами детей нашего учреждения, а также ДОУ №№ 14 и 79 были проведены интеллектуальная игра «Умники и умницы». Такая форма работы проводится уже третий год и способствует развитию творческого потенциала детей и педагогов.

Сетевое взаимодействие успешно реализуется с Музеем Мирового океана. В течение учебного года проведено несколько занятий с детьми групп № 2, № 3. Дети узнали много интересного об обитателях океанов, выполняли поделки.

Продолжена работа по экологическому воспитанию детей в условиях территории дошкольного учреждения: оборудован опытный участок пряных трав, пополнена среда уголка лекарственных растений, экологической тропы. Таким образом, появилась возможность шире использовать имеющиеся условия для ознакомления детей с природой.

3.2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Одним из основных приоритетов ДОУ является создание условий для предоставления дошкольникам качественных образовательных услуг.

Цель программы – разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В течение учебного года осуществлялась образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

- *«Азбука безопасности», социально-педагогическая направленность*
- *«Природа и фантазия», художественная направленность*
- *«Звукоград», социально-педагогическая направленность*
- *«Скоро в школу мы пойдем!», социально-педагогическая направленность*
- *«Юные исследователи», естественнонаучная направленность*
- *«Волшебные кисточки», художественная направленность*
- *«Домисолька», художественная направленность*
- *«Маленький англичанин», социально-педагогическая направленность*
- *«Здоровый ребенок», физкультурно-спортивная направленность*
- *«Ритмическая мозаика», художественная направленность*
- *«Говорим правильно», социально-педагогическая направленность*
- *«Речевая мозаика», социально-педагогическая направленность*

- «Знайка», социально-педагогическая направленность

3.4 СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОТОВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

ДОУ обеспечивает выполнение требования уровня дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка-дошкольника. В конце учебного года проведена диагностика готовности к обучению в школе детей подготовительных подгрупп, выявлены результаты:

Высокий уровень готовности – 17
Средний уровень - 4
Низкий уровень - 0

Мониторинг развития детей старшего возраста показывает, что уровень подготовленности детей к школе стабилен за последние 3 года. Отслеживание результатов учебы детей – выпускников ДОУ - 1-го и 2-го классов школы говорит о том, что 70% детей учатся на «хорошо» и «отлично». Учителя довольны подготовкой детей.

Основные задачи непрерывного образования на дошкольном этапе это:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению.
- расширение знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и других видов деятельности.

В ДОУ, наряду с систематической образовательной деятельностью, в данном направлении, проводится работа педагога-психолога, направленная на подготовку старших дошкольников к школьному обучению и развитию универсальных учебных навыков по программе «Скоро в школу мы пойдем».

3.5 СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Организовано взаимодействие с различными учреждениями и организациями:

Учреждениями образования:

- КОИРО
- БФУ им. И.Канта
- МАОУ СОШ № 14
- МАДОУ № 14, № 79
- ГУККОМ «Художественная галерея»,
- ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»

Медицинскими учреждениями:

- ООО «Центр медицинских осмотров
- Детская поликлиника № 2 Центрального района

Учреждениями культуры:

- Калининградский областной Театр кукол
- областная филармония
- детская библиотека им. Гайдара
- ДМШ им. Р.М. Глиэра
- Музей Мирового океана

Педагоги занимают активную позицию и приучают детей дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

По плану сетевого взаимодействия были проведены совместные мероприятия с ДОО № 14, № 79: интеллектуальная игра «Умники и умницы» (в октябре 2018 года), творческая мастерская (в феврале 2019 года), спортивное соревнование (в апреле 2019 года).

Наши воспитанники принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях для детей дошкольного возраста.

Городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки»

Открытом межрегиональном турнире способностей «Росток» (в 3-х этапах).

В очной викторине «В мире финансовой грамотности» сборная команда воспитанников групп № 3, № 4 стала лауреатом.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождается яркими иллюстрациями. Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные игры. В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр. В группах созданы игровая и театрализованная зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра. Имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников.

В прошедшем учебном году активно осуществлялось взаимодействие с художественной галереей. Итогом каждого занятия было выполнение творческой поделки.

Музыкальный руководитель Фролова Е.Ш. и инструктор по физкультуре Семенова С.Ю. представили номера для участия в конкурсе иностранных культур «Глобус», коллективы успешно выступили, заняли призовые места – 1 место в номинации «Танец народов мира», 2 место в номинации «Театральная постановка на иностранном языке»

Патриотическое воспитание детей осуществлялось через проведение тематических развлечений: День защитника Отечества, День Победы, возложений к памятниками павшим воинам.

3.6 ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Достижения образовательного учреждения	
<ul style="list-style-type: none"> регионального уровня 	<p><u>ДОО принимало участие в мероприятиях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Конкурсе творческих работ «Вечное слово»
<ul style="list-style-type: none"> муниципального уровня 	<p><u>ДОО принимало участие в мероприятиях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Фестивале-конкурсе иностранных культур «Глобус» 1 место в фестивале-конкурсе иностранных культур «Глобус» в номинации «Танец народов мира», 2 место в номинации «Театральная постановка на иностранном языке» Спартакиаде дошкольных учреждений- районное соревнование Городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки» Городском конкурсе «Образование и семья» Городском конкурсе «Крепкая семья – крепкая Россия»- Березовец О.С. Спортивном соревновании «Я космонавтом стать хочу» Конкурсе, посвященном Дню матери – Березовец О.С. Благотворительном марафоне «Ты нам нужен»
Достижения педагогических работников	
<ul style="list-style-type: none"> Регионального уровня 	<p>Награждены благодарственным письмом за подготовку участников и победителя конкурса «Осенний вальс»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Вежливецва Т.Н., воспитатель, Самсонова А.В., воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> Карпушина Л.Н., воспитатель Харламова В.В., воспитатель <p>За подготовку команды-лауреата очной викторины «В мире финансовой грамотности»</p> <ul style="list-style-type: none"> Карпушина Л.Н., воспитатель Харламова В.В., воспитатель Рекунова Н.Д., воспитатель Мельниченко Н.И., воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> муниципального уровня 	<p>Награждены благодарственным письмом</p> <p>За подготовку участников фестиваля-конкурса иностранных культур «Глобус»</p> <ul style="list-style-type: none"> Фролова Е.Ш., музыкальный руководитель Семенова С.Ю., инструктор по физкультуре <p>За участие в городском конкурсе рисунков «Чистая страна-Калининград»</p> <ul style="list-style-type: none"> Березовец О.С., воспитатель
Достижения воспитанников	
Достижения детей в интеллектуальных конкурсах	
<ul style="list-style-type: none"> на федеральном уровне 	<ul style="list-style-type: none"> Дипломы 1,2,3 степени за участие в открытом Всероссийском турнире способностей «Росток»
Спортивные достижения воспитанников (победители, призеры, лауреаты):	
<ul style="list-style-type: none"> муниципального уровня 	<ul style="list-style-type: none"> Городская спартакиада «Здоровый дошкольник» - финалисты Борунов Тимофей – 1 место среди мальчиков по результатам участия в спортивном соревновании (районный этап)
Творческие достижения воспитанников (победители, призеры, лауреаты)	
Творческие достижения воспитанников (победители, призеры, лауреаты):	
<ul style="list-style-type: none"> федерального уровня 	<p>Конкурс «Осенний вальс »</p> <p>Ткачева Марина – 3 место</p> <p>Щанкина Дарья - участник</p> <p>Корнеева Александра – участник</p>
<ul style="list-style-type: none"> муниципального уровня 	<p>За участие в городском конкурсе рисунков «Чистая страна-Калининград»</p> <ul style="list-style-type: none"> Хорошева Алиса

3.7 ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательно-образовательный процесс невозможен без взаимодействия ДОУ и семьи, школы и других организаций.

Основные подходы в работе с родителями

- признание главенствующей роли семьи, как первого воспитателя Ребенка;
- вовлечение родителей в жизнь ДОУ: соревнования, кружки, конкурсы, викторины, утренники и другие совместные мероприятия ;
- обеспечение регулярного общения сотрудников коллектива и родителей.
- делегирование родителям части функций контроля;
- работа с трудными семьями.

Показателями результативности работы ДОУ в данном направлении являются

- удовлетворенность родителей работой ДОУ;
- удовлетворенность родителей степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДОУ в целом.

Удовлетворенность родителей составляет 96 %.

Основные формы работы с родителями:

1. Родительские собрания (групповые и общесадовые)
2. Консультации.
3. Дни открытых дверей.
4. Оформление информационных стендов.
5. Совместные праздники.

Специалистами детского сада- педагогом-психологом, учителями-логопедами проведено несколько заседаний клуба для родителей «Дошколенок» по различным вопросам. В марте родители приняли активное участие в благотворительном мероприятии в рамках городской акции «Ты нам нужен» в поддержку семье имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья. Общими усилиями было собрано и перечислено 15 350 рублей.

Родители оказывали помощь в оснащении групп, приобретении игрового материала.

4 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Содержание предметно-пространственной среды помещений

№ п\п	Наименование помещения, кабинета	Оснащение помещений
1.	Групповые помещения	Оборудование в соответствии санитарно-гигиенических нормативов и требований Развивающая предметно-игровая среда.
2.	Музыкальный зал совмещен Физкультурный зал	Электронное пианино, музыкальный центр Проекционный экран. Детские музыкальные инструменты. Фонотека произведений классической и современной музыки. Дидактические музыкальные игры. Атрибуты для занятий, праздников. Оборудование и куклы для театрализованной деятельности. Физкультурное оборудование: батут, мишени, гимнастические скамейки, лестницы. Спортивный инвентарь для физических упражнений, основных видов движений, профилактики плоскостопия.
3	Кабинет педагога – психолога	Технические средства обучения, фонотека. Дидактические игры, игрушки. Пособия, раздаточный материал. Материалы для практической деятельности. Наглядный материал.

4	Изостудия	Оборудование и оснащение для художественно-продуктивной деятельности Картинная галерея
5	Игротека	Сухой бассейн Развивающие игры Настольно-печатные игры
6	Библиотека	Детская литература художественная Познавательная литература (энциклопедии, справочники)
7	.Мини-музей « Космос»	Экспозиция «Солнечная система»
8	Мини-музей «Кенигсберг- Калининград»	Экспозиции архитектуры Кенигсберга и Калининграда Экспозиции профессий людей города Экспозиции истории Кенигсберга Изделия из янтаря
8	Логопедические кабинеты (2 кабинета)	Оснащение (зеркало, освещение, раковина). Оборудование для занятий. Дидактический и наглядный материал. Игровой материал.

4.2 БЛАГОУСТРОЙСТВО ДОУ

Помещения и участок на 90% соответствуют требованиям и правилам СанПин и правилам пожарной безопасности. (На сегодняшний день у нас есть предписание Пожнадзора о выносе котельной за пределы помещений ДОУ) В ДОУ произведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт овощного склада,
- установлена дополнительная мойка для посуды на пищеблоке, раковина для мытья рук в горячем цехе,
- оборудована площадка под мусорные контейнеры

Приобретено:

- оборудование для пищеблока – овощерезка, разделочный стол,
- мусорные контейнеры.

4.3 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Для качественного осуществления образовательного процесса необходимо постоянное совершенствование профессионализма педагогов. В течение учебного года педагоги посещали семинары городского и областного уровня. В дошкольном учреждении в соответствии с годовым планом была организована методическая поддержка: проводились консультации, семинары, тренинги, мастер-классы. На педагогических советах обсуждались актуальные темы образовательной работы ДОУ.

4.4 КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование, специальность по	Стаж администр. работы	Квалификационная категория по
-----------	------------------------	-------------------------------	------------------------	-------------------------------

	(полностью)	диплому	общий	в данном ОУ	административной работе
Заведующий	Тихонова Ольга Михайловна	высшее, управление дошкольным образованием	43	10	Соответствие занимаемой должности
Заместитель заведующего	Смирнова Светлана Леонидовна	высшее, русский язык и литература,	41	5	Соответствие занимаемой должности
Главный бухгалтер	Шаповалова Дарья Викторовна	высшее, инженер-экономист	22	14	

2. Сведения о педагогических работниках (включая административных)

В дошкольном учреждении в течение года работало 12 педагогических работников.

Высшее образование имеют 8 педагогов (67%), среднее специальное 4 педагога (33%).

8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую категорию, соответствие занимаемой должности - 2 педагога.

В учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов, курсы переподготовки – 1 педагог.

Большинство педагогических работников регулярно посещало семинары, проводимые методическими центрами на городском и областном уровнях, осуществляли повышение профессионального уровня посредством вебинаров – дистанционных семинаров на федеральном уровне.

Анализ работы за 2018-2019 учебный год показал

- образовательное пространство ДОУ претерпевает преобразования в соответствии с вступившими в силу федеральными государственными образовательными стандартами, осуществляется планомерный переход на обновленные требования;

- создаются условия для реорганизации предметно-развивающей среды соответственно обновленным требованиям;

- дошкольное учреждение заявляет активную позицию в образовательном пространстве города и области, является востребованным, работа педагогического коллектива оценивается как положительная.

5 КОНЦЕПЦИЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОУ

Основа концепции учреждения – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДОУ направлена на обеспечение:

1. **ДЕТЯМ:** обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявление каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а так же осознания ими самооценности жизни и радости от волевого усилия.

2. **РОДИТЕЛЯМ:** спокойствия и уверенности в успешном, благополучном будущем своих детей.

3. СОТРУДНИКАМ: возможности самореализации, проявления творчества в работе, достойных условий труда и возможности профессионального роста.

На следующий учебный год приоритетными направлениями работы нашего ДОУ остаются:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение высокого уровня образования дошкольников, готовности старших дошкольников к обучению в школе.
3. Приведение предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.
4. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.
5. Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями.
6. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ.